

## Отчет о результатах самообследования за 2022-2023 учебный год

### 1. Общие сведения об учреждении

МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества» обогащает содержание основного образования, усиливая социально- педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Учредителем является исполнительный комитет Арского муниципального района.

**Полное название:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новокинерский Дом детского творчества» Арского муниципального района Республики Татарстан

**Адрес и место нахождения:** Арский район, Новый Кинер, ул. Серп и Молот д.55

Здание МБУ ДО «НДДТ» приспособленное, 1990 г. застройки, в 2006 году реконструированное; благоустроенное, принадлежит МБУ ДО «НДДТ» на праве оперативного управления.

В наличии 7 учебных кабинетов, хореографический зал. Здание имеет центральное отопление и водоснабжение. МБУ ДО «НДДТ» принадлежит 1 самостоятельное помещение общей площадью 403 кв.м.

### 2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Новокинерский Дом детского творчества» в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию», приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

- Устав учреждения
- Лицензия № 7801 Дата выдачи: 10 февраля 2016 года

На основании Лицензии на ведение образовательной деятельности МБУ ДО «НДДТ» имеет право оказывать образовательные услуги по образовательным

программам, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении. Имеет право на ведение образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам:

- техническое направление
- художественное направление
- естественно-научное направление
- физкультурно-спортивное направление
- туристско–краеведческое направление
- социально-педагогическое направление
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 101030716201339800488 от 01 июля 2013 года;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 006316475 от 19 января 2001 года.
- Свидетельство о государственной регистрации на право оперативного управления от 12.04.2012г. №573112
- Свидетельство о государственной регистрации на право постоянного пользования земельного участка от 15.05.2012 г.
- Санитарно – эпидемиологическое заключение № 16.03.02.000.М.000028.03.14 от 21.03.2014 года

При оказании услуги в сфере дополнительного образования разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- правила внутреннего распорядка;
- коллективный договор;
- положение о педагогическом Совете;
- положение о приеме и отчислении воспитанников;
- положение об обработке и защите персональных данных работников;
- инструкции о правилах техники безопасности;
- должностные инструкции;
- трудовые договора;
- положение о родительском комитете
- положение о методическом объединении
- положение об общем собрании
- положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- положение о расписании

### 3. Педагогический состав и контингент обучающихся учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

#### 3.1 Сведения о педагогических работниках.

| Показатель   |  | Кол.чел. |
|--|--|----------|
| Всего педагогических работников (количество человек)   |  | 34       |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)   |  |          |
| Из них внешних совместителей   |  | 24       |
| Образовательный уровень педагогических работников  | с высшим профессиональным образованием         | 32       |
|  | со средним профессиональным образованием       | 4        |
|  | с начальным профессиональным образованием      | -        |
|  | лица, не имеющие профессионального образования | -        |
| Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы. | Всего  | 29       |
|  | Высшую   | 5        |
|  | Первую   | 24       |
| Состав педагогического персонала   | Педагог дополнительного образования            | 34       |
|  | Педагог-организатор                            | -        |
|  | Тренер-преподаватель (включая старшего)        | -        |
|  | Педагог-психолог                               | -        |
|  | Концертмейстер                                 | -        |
|  | Музыкальный руководитель                       | -        |
|  | Социальный педагог                             | -        |
|  | Старший вожатый                                | -        |
|  | Методист (включая инструктора-методиста)       | 2        |
|  | Инструктор по физической культуре              | -        |
|  | Дирижер  | -        |
|  | Балетмейстер                                   | -        |
|  | Хореограф                                      | -        |
| Хормейстер   | -  |          |
| Другие должности (указать наименование)  |  | -        |
| Имеют учёную степень   |  | -        |
| Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.  |  | -        |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания   |  | -        |
| Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.  |  | -        |

#### 3.2 Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества» представляет собой разветвленную сеть дополнительного образования Арского муниципального района.

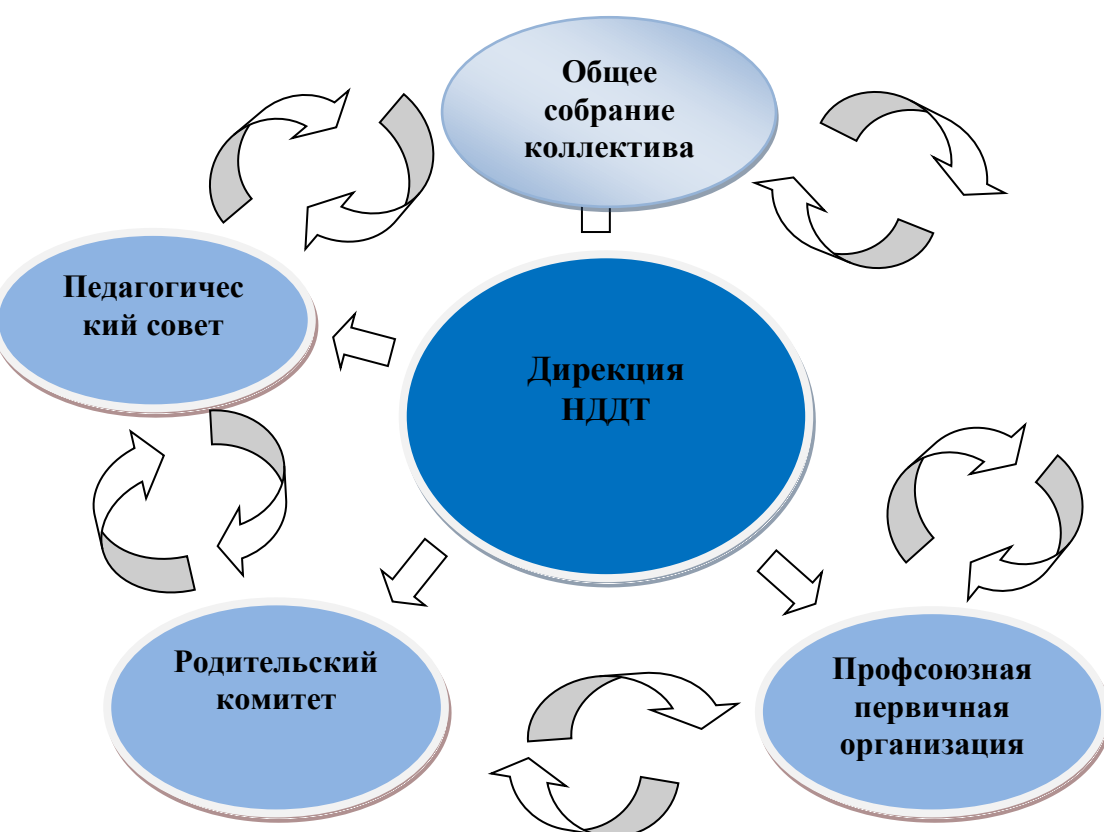
Всего в учреждении трудится 34 педагога дополнительного образования из них 10 основных и 24 совместителей, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБУ ДО «НДДТ» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Также педагоги проходят курсы повышения квалификации

### 3.3. Структура управления учреждением

Структуру органов управления МБУ ДО «НДДТ» составляют дирекция учреждения, Общее собрание коллектива учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, Профсоюзная первичная организация.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава МБУ ДО «НДДТ», внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов МБУ ДО «НДДТ»; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности МБУ ДО «НДДТ», не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы готовности МБУ ДО «НДДТ» к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления МБУ ДО «НДДТ» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.



### **3.4 Контингент сохранения обучающихся учреждения (за последние 3 года).**

| <b>Учебный год</b> | <b>Кол-во обучающихся</b> |
|--------------------|---------------------------|
| 2020-2021          | 970                       |
| 2021-2022          | 970                       |
| 2022-2023          | 970                       |

## **4. Содержание реализуемых общеобразовательных программ.**

4.1. Сведения об общеобразовательных программах, используемых на занятиях в детских объединениях МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества».

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Общеобразовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Программы дополнительного образования детей соответствуют нормативным требованиям. Все программы утверждены директором МБУ ДО «НДДТ». Программы представляются к утверждению директору педагогическим советом.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;

- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Сегодня в МБУ ДО «НДДТ» реализуются программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.
- естественнонаучной
- технической

| №п/п | ФИО                |                             | Наименование программы                               |
|------|--------------------|-----------------------------|--|
| 1    | Латыпова Р.Н.      | программа                   | Краеведение (2 г.о)                                  |
| 2    | Латыпова Р.Н.      | программа (для детей с ОВЗ) | Волшебный крючок (3 г.о.)                            |
| 3    | Нуриева Г.Ф        | программа                   | Хореографический коллектив «Танцевальный рай»(1г.о.) |
| 4    | Загидуллина Г.В.   | программа                   | Школьный театр (1-4 г.о)                             |
| 5    | Загидуллина Г.В.   | программа (для детей с ОВЗ) | Мастера XXI века (1-5г.о)                            |
|      | Загидуллина Г.В.   | программа                   | Волшебное искусство (1-2 г.о.)                       |
| 6    | Султанова Г.Р.     | программа                   | Фольклор плюс ( 1-4 г.о.)                            |
| 7    | Султанова Г.Р.     | программа                   | Гитара (1-2 г.о.)                                    |
| 8    | Хакимова Л.Ф.      | программа                   | В мире народного танца (1-3 г.о)                     |
| 9    | Хакимова Л.Ф.      | программа                   | Танцевальный коллектив «Лейсан» (1г.о.)              |
| 10   | Хакимова Л.Ф.      | программа                   | Детский танцевальный коллектив"Сэйлэн" (1-2г.о.)     |
| 11   | Каюмова Г.Н.       | программа                   | Детский фольклор "Наза" (1г.о.)                      |
| 12   | Каюмова Г.Н.       | программа                   | Детский фольклор "Сэйлэн" (1 г.о.)                   |
| 13   | Каюмова Г.Н..Ш.    | программа                   | Школьный театр (1-2 г.о)                             |
| 14   | Галимзянов И.Н.    | программа (для детей с ОВЗ) | Настольный теннис (1 г.о.)                           |
| 15   | Галимзянов И.Н.    | программа (для детей с ОВЗ) | Картинг (1г.о.)                                      |
| 16   | Галимзянов И.Н.    | программа (для детей с ОВЗ) | Авиамоделирование(1г.о.)                             |
| 17   | Галимзянов И.Н.    | программа (для детей с ОВЗ) | Нач.тех.творчества(1г.о.)                            |
| 18   | Галимзянова М.М.   | программа                   | «Я танцую» (для стар.групп) (1 г.о.)                 |
| 19   | Галимзянова М.М.   | программа                   | «Я танцую» (для млад.групп) (1 г.о.)                 |
| 20   | Кашшапов Ф.Х.      | программа                   | Мәржани варислары (1 г.о.)                           |
| 21   | Абдуллазянова Г.Г. | программа                   | Творческий коллектив «Йолдыз» (1-2 г.о.)             |
| 22   | Вафина Г.Р.        | программа                   | Школа раннего развития "Всезнайка" (1г.о.)           |
| 23   | Вафина Г.Р.        | программа                   | Шахматы (1 г.о.)                                     |
| 24   | Вильданов Р.Г.     | программа                   | Шашки (1г.о.)  |
| 25   | Вильданов Р.Г.     | программа                   | ЮИД (1-2 г.о.)                                       |

|    |                   |           |   |
|----|-------------------|-----------|---|
| 26 | Вильданов Р.Г.    | программа | Шахматы (1г.о.)                         |
| 27 | Габдрахманов В.В. | программа | Юнармия (1-2г.о.)                       |
| 28 | Сайфутдинов Р.Р.  | программа | Шашки (1г.о.)                           |
| 29 | Тухфатуллина Л.Р. | программа | Математика в финансовых задачах (1г.о.) |
| 30 | Миннибаев Х.Х.    | программа | Бадминтон (1 г.о.)                      |
| 31 | Самигуллин Ф.Ф..  | программа | Робототехника (1 г.о.)                  |
| 32 | Галяутдинов М.Ф.  | программа | Робототехника (1 г.о.)                  |
| 33 | Фаязов М.М.       | программа | Юный хоккеист (1 г.о.)                  |
| 34 | Фаязов М.М        | программа | Национальная борьба (1-2 г.о.)          |
| 35 | Шакирова И.М.     | программа | Увлекательный английский ( 1г.о.)       |
| 36 | Ханафиева С.К.    | программа | Юный художник (1г.о.)                   |
| 37 | Сафиуллин И.М..   | программа | Настольный теннис» ( 1г.о.)             |
| 38 | Сафиуллин И.М.    | программа | Национальная борьба (1-2г.о.)           |
| 39 | Якупова А.Р.      | программа | Национальный колорит (1г.о.)            |
| 40 | Нигматзянов Р.Х.  | программа | Настольный теннис (1 г.о.)              |
| 41 | Сабирова А.Ф.     | программа | Веселый английский (1г.о.)              |
| 42 | Самигуллина Ч.М.  | программа | Компетенции для будущего успеха (1г.о.) |
| 43 | Вафина Ф.И.       | программа | Художественная гимнастика ( 1 г.о.)     |
| 44 | Самигуллина А.В.  | программа | Инструментальный ансамбль (1 г.о.)      |
| 45 | Антипова О.И.     | программа | Фольклорная хореография (1г.о.)         |
| 46 | Файзрахманов Р.Р. | программа | Волейбол (1 г.о.)                       |
| 47 | Хайруллин З.Т.    | программа | Волейбол (1 г.о.)                       |
| 48 | Шакиров И.З.      | программа | Шашки (1 г.о.)                          |
| 49 | Салыхов М.Р.      | программа | Волейбол (1 г.о.)                       |
| 50 | Нигматуллина Л.С. | программа | Мэктэп театры (1 г.о.)                  |

### **Художественная направленность**

Программы художественно-эстетической направленности проектируются в МБУ ДО «НДДТ» для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы театрального творчества ориентированы на развитие элементов культуры речи, движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Они органично соединяют в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, театральном показе. Программы включают индивидуальную работу с обучающимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению народного, эстрадного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (лепке, дизайну, композиции, вязанию, вязанию крючком и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края.

Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

### **Физкультурно-спортивная направленность.**

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- утверждение здорового образа жизни;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- профилактика здорового образа жизни;
- воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

#### 1. Теоретические знания:

- основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- основы техники безопасности;

#### 2. Практические занятия:

- общая и специальная физическая подготовка;
- тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- подготовка к соревнованиям обучающихся;
- участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

### **Туристско-краеведческая направленность.**

Данная программа призвана расширить знания по этнографии, географии, истории, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры.



Программа ориентирована на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью села, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду.

Программа данной направленности приобщает детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

### **Социально-педагогическая направленность.**

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

### **Естественнонаучная направленность**

Программы направлены на воспитание интереса к овладению математических данных.

### **Техническая направленность**

По данной направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества. Они предназначены для вовлечения обучающихся в творческую работу с применением одного из направлений компьютерных технологий, а именно мультимедийных технологий и графики. Так как такой вид деятельности наиболее понятен и интересен для учащихся любого возраста. Он удачно сочетается с элементами игры и участие ребят в конкурсах, олимпиадах, смотрах.

В течение последнего времени педагоги МБУ ДО «НДДТ» работают над проблемой модернизации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию общеобразовательных программ.

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся.

Больше всего программ реализуется художественно-эстетической направленности. На втором месте стоит научно – техническая направленность и физкультурно –

оздоровительная. Далее идут социально-педагогическая и краеведческая, естественно-научная направленность.

туристско-

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися общеобразовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, концертных программ, зачётов, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации общеобразовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- высокий для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ и сохранение контингента.

В МБУ ДО «НДДТ» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися общеобразовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает систему оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим общеобразовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах.

## 5. Результаты освоения реализуемых общеобразовательных программ.

### 5.1 Достижения обучающихся и педагогов дополнительного образования

#### Достижения обучающихся МБУ ДО «НДТ» за 2022-2023 учебный год

| №                                   | ФИО педагога     | Название конкурса               | результат        | ФИО обучающихся  |
|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Районные конкурсы (2022 год)</b> |                  |                                 |                  |                  |
| 1                                   | Хайруллин З.Т.   | Волейбол                        | 3 место          | команда          |
| 2                                   | Сафиуллин И.М.   | Көрәш                           | 2 место          | Курбангалиев А.  |
| 3                                   | Галимзянов И.Н.  | авиамоделирование               | 1 место          | Абзалов Р.       |
| 4                                   | Галимзянов И.Н.  | авиамоделирование               | 1 место          | команда          |
| 5                                   | Галимзянов И.Н.  | авиамоделирование               | 1 место          | Абзалов Р.       |
| 6                                   | Галимзянов И.Н.  | авиамоделирование               | 2 место          | Карлов М.        |
| 7                                   | Галимзянов И.Н.  | авиамоделирование               | 2 место          | Хисматуллин Ф.   |
| 8                                   | Сафиуллин И.М.   | Көрәш                           | 1 место          | Шакирзянов Р.    |
| 9                                   | Сафиуллин И.М.   | Көрәш                           | 1 место          | Габдрахманов А.  |
| 10                                  | Сафиуллин И.М.   | Көрәш                           | 3 место          | Гарифуллин Н.    |
| 11                                  | Сайфутдинов Р.   | шашки                           | 2 место          | команда          |
| 12                                  | Сайфутдинов Р.   | шашки                           | 3 место          | Мустафин А.      |
| 13                                  | Сайфутдинов Р.   | шашки                           | 3 место          | Ситдинов И.      |
| 14                                  | Сафиуллин И.М.   | Көрәш                           | 2 место          | Зиатдинов Т.     |
| 15                                  | Галимзянов И.Н.  | Картинг выбор молодых           | 1 место          | Шаймарданов К.   |
| 16                                  | Галимзянов И.Н.  | Картинг выбор молодых           | 1 место          | Хисматуллин Ф.   |
| 17                                  | Галимзянов И.Н.  | Картинг выбор молодых           | 1 место          | Альмухаметова Г. |
| 18                                  | Галимзянов И.Н.  | Картинг выбор молодых           | 2 место          | Абзалов Р.       |
| 19                                  | Галимзянов И.Н.  | Картинг выбор молодых           | 2 место          | Хайретдинов А    |
| 20                                  | Галимзянов И.Н.  | Картинг выбор молодых           | 2 место          | Столярова Д.     |
| 21                                  | Галимзянов И.Н.  | Картинг выбор молодых           | 3 место          | Петров Д..       |
| 22                                  | Галимзянов И.Н.  | Картинг выбор молодых           | 3 место          | Галимзянов А.    |
| 23                                  | Галимзянов И.Н.  | Картинг выбор молодых           | 3 место          | Ефимова Л.       |
| 24                                  | Хакимова Л.Ф.    | Пусть всегда будет мама!        | 2 место          |                  |
| 25                                  | Латыпова Р.Н.    | Пусть всегда будет мама!        | 3 место          | Закиров Н.       |
| 26                                  | Загидуллина Г.В. | Пусть всегда будет мама!        | 3 место          |                  |
| 27                                  | Султанова Г.Р.   | Пусть всегда будет мама!        | 2 место          |                  |
| 28                                  | Каюмова Г.Н.     | «Читек FEST»                    | 2 место          |                  |
| 29                                  | Каюмова Г.Н.     | «Защитникам Родины посвящается» | участие          | коллектив        |
| 30                                  | Хакимова Л.Ф.    | «Читек FEST»                    | 1 место          | Губаева А.       |
| 31                                  | Каюмова Г.Н.     | «Сэйяр»                         | 3 место          | Коллектив        |
| <b>2023 год</b>                     |                  |                                 |                  |                  |
| 32                                  | Сайфутдинов Р.Р. | Лучший шашкист-2023             | 2 место          | команда          |
| 33                                  | Сайфутдинов Р.Р. | Лучший шашкист-2023             | 2 место          | Ситдинов И.      |
| 34                                  | Каюмова Г.Н.     | «Защитникам Родины посвящается» | Диплом участника | коллектив        |
| 35                                  | Хакимова Л.Ф.    | Халкымның күнел бизәкләре       | 1 место          | Шарафиева И.     |
| 36                                  | Сафиуллин И.     | Көрәш                           | 1 место          | Шакирзянов Р.    |
| 37                                  | Сафиуллин И.     | Көрәш                           | 1 место          | Габдрахманов Р.  |
| 38                                  | Сафиуллин И.     | Көрәш                           | 1 место          | Курбангалиев А.  |

|    |                   |                             |                      |  |
|----|-------------------|-----------------------------|----------------------|--|
| 39 | Сафиуллин И.      | Көрәш                       | 2 место              | Сабилов А.                                     |
| 40 | Сафиуллин И.      | Көрәш                       | 3 место              | Кашшапов Р.                                    |
| 41 | Сафиуллин И.      | Көрәш                       | 4 место              | команда  |
| 42 | Нигматуллина Л.С. | Г.Баширов                   | 3 место              | Хакимов Б                                      |
| 43 | Шакиров И.З.      | Лучший шашист-2023          | 1 место              | команда  |
| 44 | Шакиров И.З.      | Лучший шашист-2023          | 1 место              | Шакиров И.                                     |
| 45 | Шакиров И.З.      | Лучший шашист-2023          | 1 место              | Шакиров Б.                                     |
| 46 | Шакиров И.З.      | Лучший шашист-2023          | 3 место              | Закирова И.                                    |
| 47 | Шакиров И.З.      | Лучший шашист-2023          | 3 место              | Шакирова А.                                    |
| 48 | Шакиров И.З.      | Лучший шашист-2023          | 3 место              | Галимуллина Л.                                 |
| 49 | Файзрахманов Р.   | волейбол                    | 2 место              | команда  |
| 50 | Галимзянов И.     | картинг                     | 1 место              | Валишин Р.                                     |
| 51 | Галимзянов И.     | картинг                     | 2 место              | Гатиатуллин Н.                                 |
| 52 | Галимзянов И.     | картинг                     | 3 место              | Авзалов Р.                                     |
| 53 | Сафиуллин И.      | Көрәш                       | 2 место              | Габдрахманов А.                                |
| 54 | Шакиров И.З.      | Лучший шашист-2023          | 2 место              | команда  |
| 55 | Шакиров И.З.      | Лучший шашист-2023          | 2 место              | Ибрагимова Д.                                  |
| 56 | Шакиров И.З.      | Лучший шашист-2023          | 2 место              | Шакиров И.                                     |
| 57 | Шакиров И.З.      | Лучший шашист-2023          | 3 место              | Нигматуллина Т.                                |
| 58 | Шакиров И.З.      | Лучший шашист-2023          | 3 место              | Шакирова А.                                    |
| 59 | Шакиров И.З.      | Лучший шашист-2023          | 3 место              | Галимуллина Л.                                 |
| 60 | Миннебаев Х.Х.    | Бадминтон                   | 1 место              | Миннебаева З.                                  |
| 61 | Миннебаев Х.Х.    | Бадминтон                   | 1 место              | Гайнетдинова И.                                |
| 62 | Миннебаев Х.Х.    | Бадминтон                   | 2 место              | Миннибаева<br>Т.,Тимергалиева А.               |
| 63 | Миннебаев Х.Х.    | Бадминтон                   | 3 место              | Фаязова З.                                     |
| 64 | Миннебаев Х.Х.    | Бадминтон                   | 3 место              | Хаертдинова И.                                 |
| 65 | Хайруллин З.Т.    | Волейбол                    | 3 место              | команда  |
| 66 | Габдрахманов В.В. | юнармия                     | 3 место              | команда  |
| 67 | Хакимова Л.Ф.     | Тукай презентация           | 3 место              | Хафизова Р.                                    |
| 68 | Загидуллина Г.В.  | Тукай презентация           | 2 место              | Мухаметгалиев<br>А.,Мухаметгалиева<br>А.       |
| 69 | Латыпова Р.Н.     | Тукай презентация           | 3 место              |  |
| 70 | Латыпова Р.Н.     | Бәхет биргән туган<br>жирем | лауреат              | Нуриева А.Р.                                   |
| 71 | Габдрахманов В.В. | Зарница-23                  | 3 место              | команда  |
| 72 | Габдрахманов В.В. | Зарница-23                  | 3 место              | команда  |
| 73 | Сайфутдинов Р.Р.  | Лучший шашист-2023          | 1 место              | Юсупов И.                                      |
| 74 | Сайфутдинов Р.Р.  | Лучший шашист-2023          | 2 место              | Ахметшина З.                                   |
| 75 | Сайфутдинов Р.Р.  | Лучший шашист-2023          | 2 место              | Ситдинов И.                                    |
| 76 | Сайфутдинов Р.Р.  | Лучший шашист-2023          | 3 место              | Ахметшина З.                                   |
| 77 | Султанова Г.Р.    | Без бергә                   | Лауреат 3<br>степени | коллектив                                      |
| 78 | Каюмова Г.Н.      | Без бергә                   | Лауреат 3<br>степени | Абдуллина<br>И.,Хадиуллина<br>Э.,Тарзманова Н. |
| 79 | Самигуллина А.В.  | Без бергә                   | Лауреат 1<br>степени | Ансамбль<br>“Ложкари”                          |
| 80 | Хакимова Л.Ф.     | Без бергә                   | Лауреат 2<br>степени | Коллектив<br>“Ләйсән”                          |

|  |                  |   |                   |                 |
|--|------------------|---|-------------------|-----------------|
| 81                                       | Хакимова Л.Ф.    | Без бергә                                       | Лауреат 1 степени | Хакимова А.     |
| 82                                       | Галимзянова М.М. | Без бергә                                       | Лауреат 3 степени | Я танцую        |
| 83                                       | Хакимова Л.Ф.    | Без бергә                                       | Лауреат 1 степени | Хайруллина З.   |
| 84                                       | Латыпова Р.Н.    | Без бергә                                       | участие           |                 |
| 85                                       | Загидуллина Г.В. | Без бергә                                       | участие           |                 |
|  |                  |   |                   |                 |
|  |                  |   |                   |                 |
| <b>Республиканские конкурсы (2022г.)</b> |                  |   |                   |                 |
| 1  | Загидуллина Г.В. | Вперед в прошлое                                | 2 место           | Габдулхаев М.   |
| 2  | Загидуллина Г.В. | Осеннее вдохновение                             | 1 место           | Шафеев К.       |
| 3  | Загидуллина Г.В. | Осеннее вдохновение                             | 3 место           | Газизова Я.     |
| 4  | Загидуллина Г.В. | Многовения осени                                | Лауреат 3 степени | Гарифуллина Т.  |
| 5  | Загидуллина Г.В. | Многовения осени                                | участие           | Гумеров А.      |
| 6  | Загидуллина Г.В. | Многовения осени                                | участие           | Кирилов Н.      |
| 7  | Загидуллина Г.В. | Мы желаем жить в мире без пожаров               | участие           | Хабибуллина Р.  |
| 8  | Загидуллина Г.В. | Мы желаем жить в мире без пожаров               | участие           | Шепеева А.      |
| 9  | Загидуллина Г.В. | Мы желаем жить в мире без пожаров               | участие           | Латипова К.     |
| 10                                       | Загидуллина Г.В. | Мы желаем жить в мире без пожаров               | участие           | Хидиятуллина А. |
| 11                                       | Загидуллина Г.В. | Мы желаем жить в мире без пожаров               | участие           | Гайнуллина З.   |
| 12                                       | Галимзянов И.Н.  | Соревнования по простейшим пневно-ракетамоделям | 2 место           | Галеев Р.       |
| 13                                       | Галимзянов И.Н.  | Соревнования по простейшим пневно-ракетамоделям | 3 место           | Галимзянов Р.   |
| 14                                       | Галимзянов И.Н.  | Соревнования по простейшим пневно-ракетамоделям | 3 место           | Абзалов Р.      |
| 15                                       | Каюмова Г.Н.     | “Юные герои Великой Победы                      | 1 место           | коллектив       |
| 16                                       | Хакимова Л.Ф.    | Прорыв  | 2 место           | Хусаенова З.    |
| 17                                       | Загидуллина Г.В. | Навстречу сказке                                | 1 место           | Кашапова М.     |
| 18                                       | Загидуллина Г.В. | Навстречу сказке                                | участие           | Хабибуллина Р.  |
| 19                                       | Загидуллина Г.В. | Удивительный мир                                | 1 место           | Кириллов Д.     |
| 20                                       | Загидуллина Г.В. | Удивительный мир                                | 2 место           | Гумеров А.      |
| 21                                       | Загидуллина Г.В. | Удивительный мир                                | 3 место           | Гарифуллина Т.  |
| 22                                       | Загидуллина Г.В. | Удивительный мир                                | 3 место           | Садиков Р.      |
| 23                                       | Латыпова Р.Н.    | Удивительный мир                                | 3 место           | Ившин Р.        |
| 24                                       | Латыпова Р.Н.    | Удивительный мир                                | 3 место           | Тур Алина       |
| 25                                       | Каюмова Г.Н.     | Юные Герои Великой Победы                       | Сертификат        | коллектив       |
| <b>2023 год</b>                          |                  |   |                   |                 |

|   |                  |                            |                     |                  |
|---|------------------|----------------------------|---------------------|------------------|
| 26                                      | Загидуллина Г.В. | Я выбираю село             | участие             | Хабибуллина Р.   |
| 27                                      | Хакимова Л.Ф.    | Яратам Татарстан           | 2 место             | коллектив        |
| 28                                      | Сафиуллин И.М.   | Корэш                      | 3 место             | Шакирзянов Р.    |
| 29                                      | Загидуллина Г.В. | Я выбираю село             | участие             | Латыпова К.      |
| 30                                      | Загидуллина Г.В. | Х.Атласи                   | участие             | Габдулхаев М.    |
| 31                                      | Загидуллина Г.В. | Камская волна              | 2 место             | коллектив        |
| 32                                      | Галяутдинов М.Ф. | Робоквест                  | диплом              | Хакимзянов Б.    |
| 33                                      | Галяутдинов М.Ф. | Робоквест                  | 2 место             | команда          |
| 34                                      | Галяутдинов М.Ф. | Робоквест                  | 2 место             | Мунасыпов А.     |
| 35                                      | Галяутдинов М.Ф. | Робоквест                  | 3 место             | Халилов Б.       |
| 36                                      | Каюмова Г.Н.     | Халык зур ул, моңлы ул..   | 3 место             | “Наза” коллектив |
| 37                                      | Каюмова Г.Н.     | Халык зур ул, моңлы ул..   | 2 место             | коллектив        |
| 38                                      | Каюмова Г.Н.     | Халык зур ул, моңлы ул..   | Диплом лауреата     | коллектив        |
| 39                                      | Каюмова Г.Н.     | Халык зур ул, моңлы ул..   | Диплом лауреата     | коллектив        |
| 40                                      | Хакимова Л.Ф.    | Семейный очаг              | 2 место             | Ибатуллина Д.    |
| 41                                      | Каюмова Г.Н.     | Халык зур ул, моңлы ул     | 3 место             | Коллектив “Наза” |
| 42                                      | Каюмова Г.Н.     | Халык зур ул, моңлы ул     | 2 место             | Коллектив        |
| 43                                      | Каюмова Г.Н.     | Халык зур ул, моңлы ул     | лауреат             | Коллектив        |
| 44                                      | Каюмова Г.Н.     | Халык зур ул, моңлы ул     | лауреат             | Коллектив        |
| 45                                      | Султанова Г.Р.   | В ритме в Жизни!           | Лауреат 3 степени   | Галимзянов И.    |
| 46                                      | Загидуллина Г.В. | В мире литературных мыслей | Лауреат 1 степени   | Габделхаев Муса  |
| <b>Всероссийские конкурсы (2022г.)</b>  |                  |                            |                     |                  |
| 1                                       | Хакимова Л.Ф.    | Серпантин искусств         | Лауреат 1 степени   | коллектив        |
| 2                                       | Загидуллина Г.В. | Русская игрушка            | Дипломант 3 степени | Шафеев Д.        |
| 3                                       | Каюмова Г.Н.     | “Беренче театр”            | 1 место             | коллектив        |
| 4                                       | Султанова Г.Р.   | “искусство”                | Дипломант 1 степени | Галимзянов И.    |
| <b>2023 год</b>                         |                  |                            |                     |                  |
| 5                                       | Загидуллина Г.В. | Новогодняя костюмерная     | Диплом 2 степени    | Хабибуллина Р.   |
| 6                                       | Загидуллина Г.В. | Зимняя мастерская          | Диплом 2 степени    | Гарифуллина А.   |
| 7                                       | Загидуллина Г.В. | Зимняя мастерская          | Диплом 3 степени    | Шепеева Айсылу   |
| 8                                       | Латыпова Р.Н.    | Моя любимая игрушка        | Лауреат 1 степени   | Каримуллина Д.   |
| 9                                       | Султанова Г.Р.   | Живи искусством            | Лауреат 3 степени   | Галимзянов И.    |
| 10                                      | Хакимова Л.Ф.    | Серпантин искусств         | Лауреат 3 степени   | коллектив        |
|   |                  |                            |                     |                  |
|   |                  |                            |                     |                  |
|   |                  |                            |                     |                  |
| <b>Международные конкурсы (2022 г.)</b> |                  |                            |                     |                  |
| 1                                       | Нуриева Г.Н      | Гранд-талант               | Диплом 1            | Нуриева А.       |

|                 |                  |                        |                     |                    |
|-----------------|------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
|                 |                  |                        | степени             |                    |
| 2               | Султанова Г.Р.   | Ритм                   | Лауреат 3 степени   | Галимзянов И.      |
| 3               | Самигуллина А.В. | Илһамият VIII          | Диплом 2 степени    | Юсупова Лилия      |
| 4               | Загидуллина Г.   | Творческий поиск       | 3 место             | Валиуллин Р.       |
| 5               | Хакимова Л.Ф.    | Будущее страны         | Диплом 2 степени    | Гарифзянова А.     |
| 6               | Загидуллина Г.В. | Творческий поиск       | 3 место             | Хабибуллина Р.     |
|                 |                  |                        |                     |                    |
| 7               | Латыпова Р.Н.    | Самой нижней и любимой | 1 место             | Хайруллина Д.      |
| <b>2023 год</b> |                  |                        |                     |                    |
| 8               | Хакимова Л.Ф.    | Палитра культур        | Диплом лауреата     | коллектив "Лейсан" |
| 9               | Султанова Г.Р.   | Семь нот               | Лауреат 3 степени   | Галимзянов И.      |
| 10              | Хакимова Л.Ф.    | Арт-премьер            | Лауреат 3 степени   | коллектив "Лейсан" |
| 11              | Султанова Г.Р.   | Радуга талантов        | Дипломант 1 степени | Галимзянов И.      |

#### **6. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.**

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы МБУ ДО «НДДТ» по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование художественно-эстетических основ личности; экологическое воспитание; трудовое воспитание; работа с родителями.

В МБУ ДО «НДДТ» огромное внимание уделяется физическому воспитанию обучающихся, т.к. физическое воспитание совершенно неотделимо от других видов воспитания.

Проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности обучающихся, проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «Будь бдительным и внимательным», «Основы здорового образа жизни», конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!».

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций.

Педагоги дополнительного образования активно организуют добровольческие акции «Ветеран живёт рядом» и др. - символ доброты и заботы о ветеранах, тружениках тыла.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах;
- воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению;

- воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни;
- участие в творческих конкурсах, выставках проектах, умение ориентироваться в огромном мире художественного наследия.

В детских театральных объединениях большое внимание уделяется разносторонней одаренности ребенка. Результативность воспитательного процесса тем выше, тем успешнее, чем целенаправленнее у детей развивается абстрактное, эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение. Выступления детских объединений можно увидеть в школах, детских садах, сельских Домах культуры и досуга.

Следует отметить, важным средством эмоционально- эстетического воспитания и развития детей является хореография.

### **7.Работа с родителями**

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями обучающихся.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «День матери», «Новогодний праздник» «День защиты детей», совместные походы выходного дня.

Педагоги МБУ ДО «НДДТ» осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях;

Проводятся праздники с участием родителей с целью активного включения их в жизнь ребёнка. Они привлекаются и как участники, и как соорганизаторы праздника.

Конкурсные программы с участием родителей также представляют собой действенную форму взаимодействия, дают возможность побыть со своим ребёнком посредством включения совместной деятельности.

Основной целью взаимодействия с родителями является укрепление взаимопонимания в триаде «педагог – ребёнок – родитель».

Такая тесная взаимосвязь особенно чётко прослеживается в совместных походах.

В естественной среде дети ведут себя раскованно, здесь могут проявиться как положительные, так и отрицательные черты характера.

Из совместного похода родители черпают знания которые в дальнейшем дают им возможность развить увиденные положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию превращения отрицательного качества ребёнка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка. Сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится как нужно и как нельзя на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

А для детей совместный поход с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.



## **8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточно высокий уровень педагогического состава в вопросах дополнительного образования.

Предполагаемые пути решения:

- подбор компетентных работников;
- курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей;

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

3. Организация методической работы с педагогами-совместителями.

Предполагаемые пути решения:

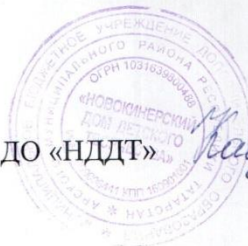
- организация обучающих семинаров;
- распространение методической продукции;
- организация более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет.

4. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- проведение «Дня открытых дверей»;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок.

Директор МБУ ДО «НДДТ»



Г.М.Камалиева

Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

17 ( семь листов ) листов  
цифрами прописью

Должность директор

Подпись Мухометов Т.И. Касимов

« 29 » 05 20 23 г. М.П.

